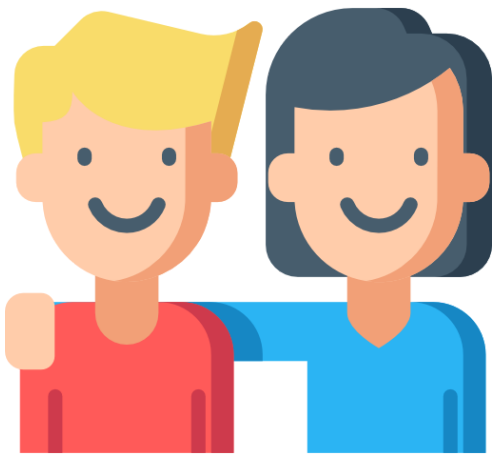


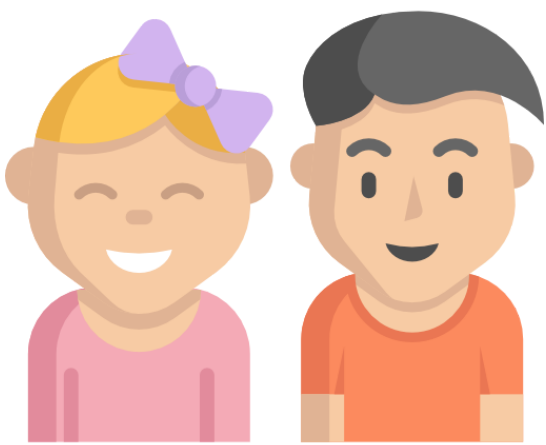


Aprendizaje en pandemia



Estres

Este último interfiere directamente con el aprendizaje. Un cerebro nervioso es como una casa en llamas, y todos los recursos están destinados a apagar el fuego. En el modo de supervivencia, no consideraremos las tareas. Asegúrese de comprender regularmente el estado emocional de la familia con la que está trabajando. No olvide que este vínculo se fortalece para que todos puedan colaborar mejor. No permitamos que nuestra tarea sea otra fuente de estrés. Las familias estresadas son más vulnerables a la violencia doméstica.



Retroalimentación

La clave para una intervención exitosa es preguntar y escuchar. Monitoree cada actividad presentada. ¿Ellos pueden hacerlo? ¿Es fácil o difícil? A medida que la retroalimentación se vuelve flexible, su intervención se vuelve más efectiva. No olvides asegurarte de que si la actividad requiere otras herramientas, no debemos suponer que, dado que puede acceder a Internet, por ejemplo, la familia sabe cómo usarlo para cumplir con sus requisitos. El acceso a tales herramientas no implica necesariamente el conocimiento.



Autocuidado

Todo esto parece mucho trabajo, pero pensar que hacer un buen trabajo implica necesariamente tiempo y esfuerzo. Sin embargo, esto no es algo que deba hacer solo: El trabajo en equipo no solo es importante para optimizar el tiempo y los recursos, sino también una herramienta valiosa para la innovación. Dos cabezas son mejores que una. Si no puede manejar todo, cuídese. No tiene que ser un superhéroe. Su salud mental es importante.

Empatía

Es importante comprender las características de la persona a la que se dirige el material. Una variable importante es el nivel educativo de la persona que acompaña el proceso del estudiante. Para los adultos, tratar de comprender contenido desconocido puede generar mucha presión. Para superar esta dificultad, sea lo más preciso y conciso posible cuando entregue las instrucciones, y siempre recuerde promover el uso del lenguaje a la persona que recibirá el mensaje. Asegúrate de entender lo que quieres transmitir. No todos aprendemos de la misma manera.



Optimización

Los niños y los jóvenes no son solo estudiantes. La carga académica no debería interferir con el desarrollo de otras actividades en la vida diaria. Una alta carga académica puede conducir al rechazo del proceso de aprendizaje. ¿El contenido que deseas proporcionar permite participar en juegos? ¡perfecto! Intenta generar actividades interdisciplinarias que contengan y mejoren simultáneamente diferentes contenidos. Un cerebro estimulado en todos los sentidos favorece enormemente el aprendizaje.



Flexibilidad

En estos tiempos de incertidumbre debemos tener flexibilidad. Es muy poco probable que los niños y adolescentes obtengan el mismo aprendizaje de lo normal. Estudiar en la escuela tiene espacios diseñados para este propósito y profesionales dedicados a guiar el proceso de aprendizaje y en casa es diferente, muchas veces, la familia ni siquiera tiene un lugar para hacer la tarea. El ruido, la luz son factores de interferencia que afectan el aprendizaje.



Pide a los padres que hagan lo mejor que puedan, pero cuando vean que los niños ya no lo aceptan, aprendan a detenerse. Anímelos a establecer horarios y fechas límite para realizar tareas. Puede ser una buena idea dividir la tarea en bloques, con intervalos de pausa y no más de 1 hora.