



Con la gracia de Dios para la comunidad.

PROCESO DE GESTIÓN ESCOLAR.

CUENTA PÚBLICA

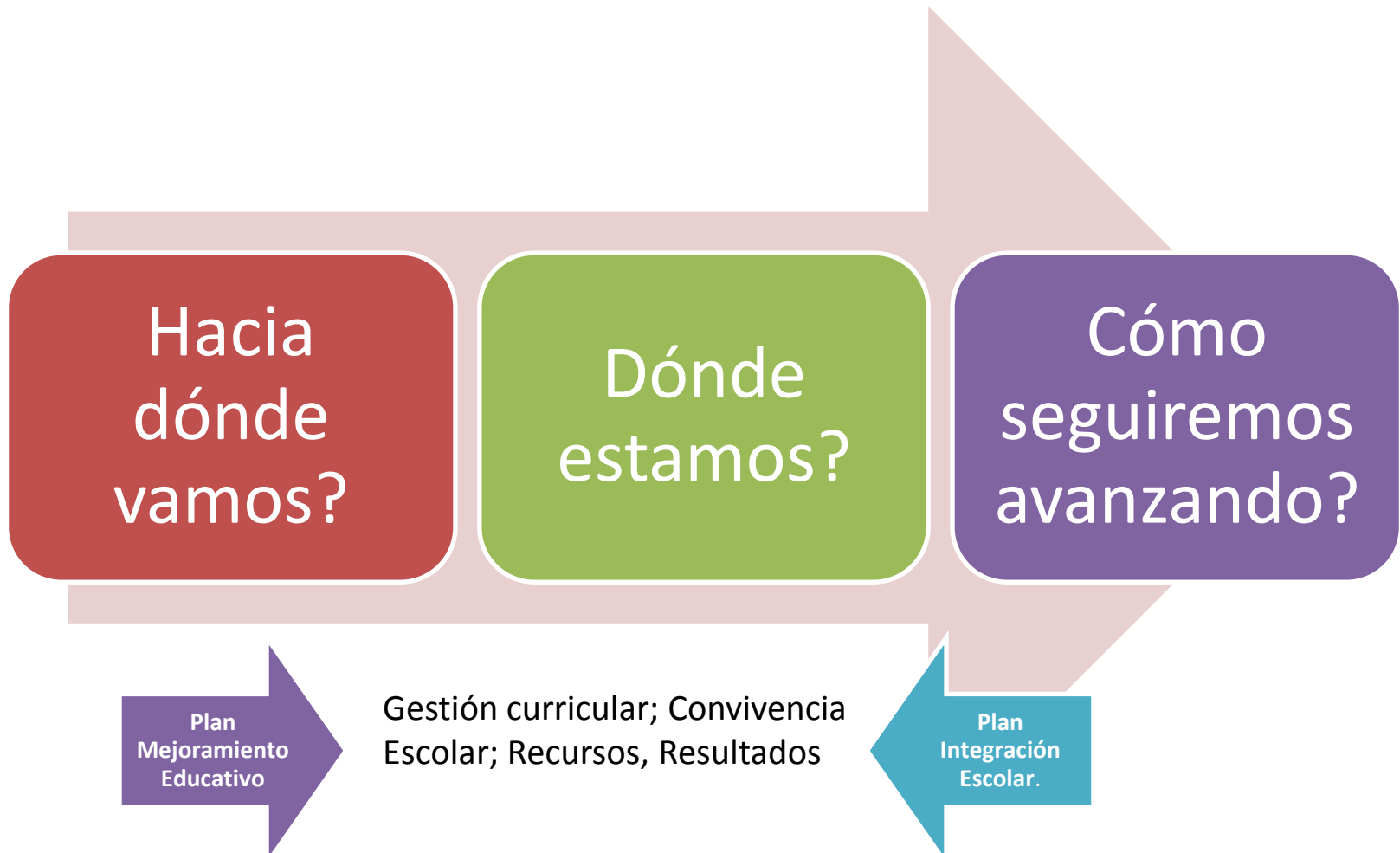
05 DE DICIEMBRE DE 2017

OBJETIVO:

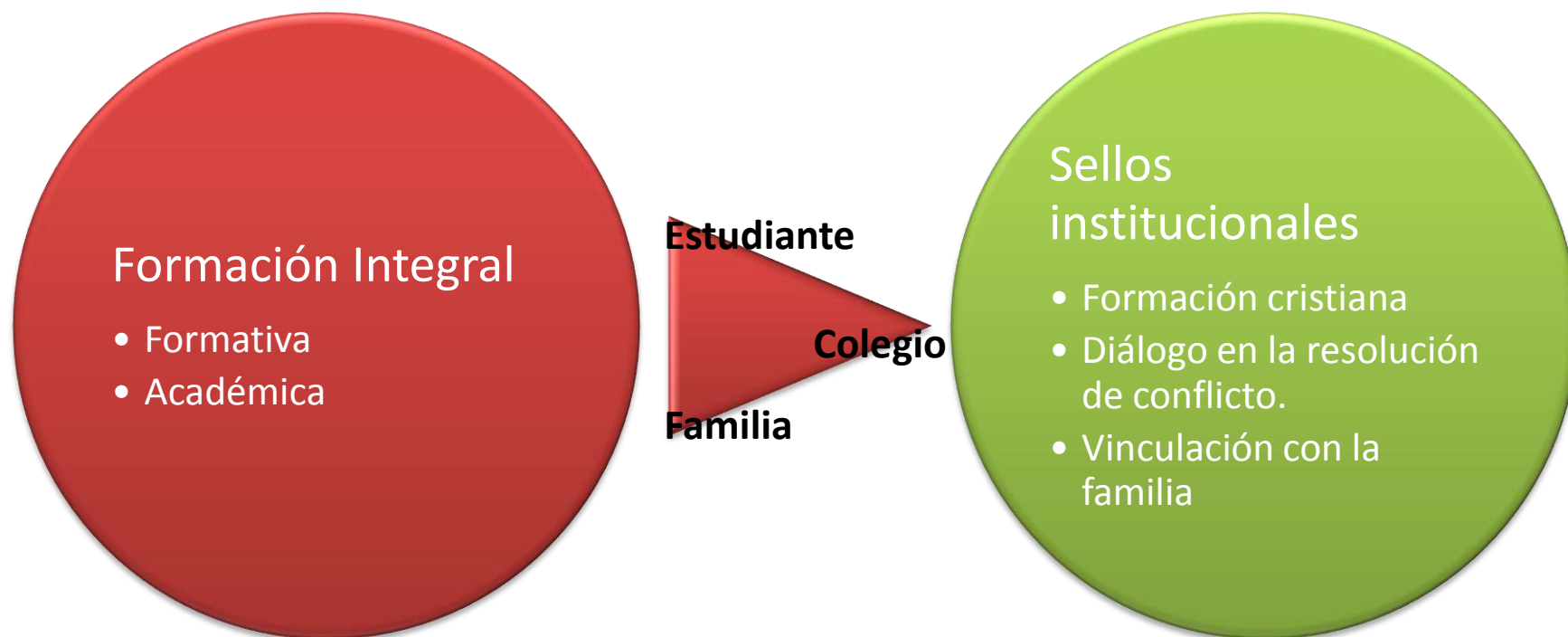
- Conocer los procesos de gestión escolar en las diversas dimensiones del Plan Mejoramiento Educativo y del Plan de Inclusión Escolar con el propósito de informar lo que se ha ejecutado durante el año.



Metodología



Hacia Dónde Vamos?



Dónde estamos?

Unidad Técnico
Pedagógica:
Docentes

Dimensión
Curricular

Coordinadora
de Conv.
Escolar.

Convivencia
Escolar

PME - PIE

Recursos

Cómo seguiremos avanzando?

Resultados institucionales:
Medio alto

Meta: Colegio Autónomo

Resultados de Formación personal y social

Indicadores sobre el 75%

Meta: sobre 80%

Favorecer el clima escolar: aula de clases.

Planes de intervención: ajustes en distribución de roles

Inclusión escolar

Disminuir el índice de reprobación de las asignaturas de Inglés, matemática, Química y física.

Responsabilidad escolar:
Atrasos y asistencia escolar

Resultados de Aprendizaje:

Simce: Tendencia a la alza.

PSU: medio

Meta: promedio 500 p.

Fortalecimiento a la carrera profesional docente: capacitaciones

Instalar la metodología de La evaluación Formativa.

Estrategia Trabajo colaborativo para llegar al Aprendizaje significativo y colaborativo.

Postulación SNED: 2018-2019
EXCELENCIA DIRECTIVA: 2018

GESTIÓN PEDAGÓGICA



GESTIÓN PEDAGÓGICA

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA

APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES



GESTION PEDAGÓGICA

MEJORAR EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA APROPIACION DE LA COBERTURA CURRICULAR CON UN SISTEMA DE MONITOREO CONTINUO DE LOS OA A TRAVES DEL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE PARES QUE CONTRIBUYA A LA REFLEXION PEDAGOGICA E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

TALLERES INTERNOS DE CAPACITACION

- DECRETO 83
- EVALUACION FORMATIVA
- DUA

DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA

- PLAN ANUAL
- MONITOREO DE APRENDIZAJES.
- DIAGNOSTICO – INTERMEDIO - FINAL

DISEÑO CURRICULAR EN DUPLAS

- IMPLEMENTACION 2017
- PROYECCION DE MEJORA 2018



GESTION PEDAGÓGICA

MEJORAR EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA APROPIACION DE LA COBERTURA CURRICULAR CON UN SISTEMA DE MONITOREO CONTINUO DE LOS OA A TRAVES DEL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE PARES QUE CONTRIBUYA A LA REFLEXION PEDAGOGICA E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

TALLERES INTERNOS DE CAPACITACION

- DECRETO 83
- EVALUACION FORMATIVA
- DUA

DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA

- PLAN ANUAL
- MONITOREO DE APRENDIZAJES.
- DIAGNOSTICO – INTERMEDIO - FINAL

DISEÑO CURRICULAR EN DUPLAS

- IMPLEMENTACION 2017
- PROYECCION DE MEJORA 2018



GESTION PEDAGÓGICA

MEJORAR EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE LA APROPIACION DE LA COBERTURA CURRICULAR CON UN SISTEMA DE MONITOREO CONTINUO DE LOS OA A TRAVES DEL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE PARES QUE CONTRIBUYA A LA REFLEXION PEDAGOGICA E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EXITOSAS PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

TALLERES INTERNOS DE CAPACITACION

- DECRETO 83
- EVALUACION FORMATIVA
- DUA

DEPARTAMENTOS DE ASIGNATURA

- PLAN ANUAL
- MONITOREO DE APRENDIZAJES.
- DIAGNOSTICO – INTERMEDIO - FINAL

DISEÑO CURRICULAR EN DUPLAS

- IMPLEMENTACION 2017
- PROYECCION DE MEJORA 2018



ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA

MEJORAR Y FORTALECER EL SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA, A TRAVÉS DE UN PROCESO FORMATIVO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS OBSERVADAS, CON EL FIN DE ALCANZAR UN MODELO PEDAGÓGICO CENTRADO EN EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES.

FORMACION DE
EQUIPO ELE



PLAN PILOTO
EVALUACION
FORMATIVA EN
SU SEGUNDA
ETAPA



JORNADAS DE
PLANIFICACIÓN.
INICIATIVAS
DOCENTES
PEDAGÓGICAS.





Diferencias entre Evaluación Formativa y Sumativa



Se emplea para comprobar el nivel de comprensión de los estudiantes y planificar el diseño de aprendizaje mas apropiado



Evaluación del aprendizaje o evaluación sumativa proporciona a los profesores y estudiantes información sobre el nivel de logro en un contenido de aprendizaje concreto.



APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

MEJORAR Y FORTALECER EL SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA, A TRAVÉS DE UN PROCESO FORMATIVO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS OBSERVADAS, CON EL FIN DE ALCANZAR UN MODELO PEDAGÓGICO CENTRADO EN EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES.

JORNADAS DE HABILIDADES
SOCIALES

JORNADAS
MOTIVACIONALES

PROGRAMA ORIENTACIÓN
ACADÉMICA: FORMACIÓN
PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

ACTIVIDADES
EXTRAPROGRAMÁTICAS

PARTICIPACIÓN EN
CONCURSOS Y
COMPETENCIAS

DETECCIÓN ESTUDIANTES
NEE

REFORZAMIENTO
PEDAGÓGICO



APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

MEJORAR Y FORTALECER EL SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA, A TRAVÉS DE UN PROCESO FORMATIVO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS OBSERVADAS, CON EL FIN DE ALCANZAR UN MODELO PEDAGÓGICO CENTRADO EN EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES.

JORNADAS DE HABILIDADES
SOCIALES

JORNADAS
MOTIVACIONALES

PROGRAMA ORIENTACIÓN
ACADÉMICA: FORMACIÓN
PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

ACTIVIDADES
EXTRAPROGRAMÁTICAS

PARTICIPACIÓN EN
CONCURSOS Y
COMPETENCIAS

DETECCIÓN ESTUDIANTES
NEE

REFORZAMIENTO
PEDAGÓGICO



APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

MEJORAR Y FORTALECER EL SISTEMA DE ACOMPAÑAMIENTO A LA GESTIÓN PEDAGÓGICA, A TRAVÉS DE UN PROCESO FORMATIVO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS OBSERVADAS, CON EL FIN DE ALCANZAR UN MODELO PEDAGÓGICO CENTRADO EN EL LOGRO DE APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES.

JORNADAS DE HABILIDADES
SOCIALES

JORNADAS
MOTIVACIONALES

PROGRAMA ORIENTACIÓN
ACADÉMICA: FORMACIÓN
PARA LA EDUCACIÓN
SUPERIOR

ACTIVIDADES
EXTRAPROGRAMÁTICAS

PARTICIPACIÓN EN
CONCURSOS Y
COMPETENCIAS

DETECCIÓN ESTUDIANTES
NEE

REFORZAMIENTO
PEDAGÓGICO



CUENTA PÚBLICA
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR
COLEGIO MARTA BRUNET

05 DICIEMBRE 2017.-

Programa de Integración Escolar

- El PIE es una **Estrategia Inclusiva** del sistema escolar cuyo propósito es entregar apoyos adicionales (en el contexto del aula común) a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE).

ATENCIÓN A LAS N.E.E

- Los estudiantes que presentan NEE se atienden de la siguiente manera:

ESPECIALISTA	CANTIDAD HORAS
PROF. DIFERENCIAL	6 HRS. PEDAGÓGICAS AULA COMÚN
	NEET-NEEP 2 HRS. PEDAGÓGICAS AULA RECURSOS
	NEEP 2 HRS. PEDAGÓGICAS EN AULA RECURSOS
FONOAUDIÓLOGO	SESIÓN SEMANAL DE 45 MIN.
PSICÓLOGO	SEGÚN SEA LA NECESIDAD
TRAB. SOCIAL	SEGÚN SEA LA NECESIDAD

**GESTIÓN DEL
CURRICULUM**

**LIDERAZGO
ESCOLAR**

PME - PIE

**CONVIVENCIA
ESCOLAR**

**GESTIÓN DE
RECURSOS**

GESTIÓN DEL CURRÍCULUM

- **Orientaciones en horas de adecuación curricular desde la U.T.P-Coord. PIE**
- **Capacitación de profesionales de la educación en GPT**
- **Asistencia a perfeccionamiento de docentes y profesionales de la educación**
- **Liderazgo en jornadas del decreto n°83**
- **Liderazgo en Jornada PACI (Julio)**
- **Talleres en GPT PIE desde la UTP**
- **Atención fonoaudiológica a estudiantes TEL-TGD-TF-Dislalias.**
- **Taller de técnicas y hábitos de estudio para estudiantes Ens. Media de parte de la orientadora académica**
- **Contratación de Profesora Diferencial para trabajar exclusivamente con estudiantes NEEP**
- **Premiación semestral de estudiantes PIE por buen rendimiento académico, esfuerzo y perseverancia.**

LIDERAZGO ESCOLAR

- **Reunión padres y apoderados (Marzo-Agosto-Diciembre)**
- **Reuniones Ens. Media estudiantes riesgo repitencia (mes de junio-agosto)**
- **Participación GPT (Ed. Parvularia-Ed. Básica – Ed. Media)**
- **Capacitación de docentes y Paradocentes en temáticas de interés**
- **Implementación planes de intervención de parte del equipo multidisciplinario.**

CONVIVENCIA ESCOLAR

- Focalización de profesionales de la educación en diferentes casos derivados desde Pre Kinder a Cuarto Medio.
- Focalización de casos puntuales de Coordinación PIE-UTP Ens. Básica-Ens. Media
- Participación de actividades tales como: Encuentro Familiar de Invierno, Fiesta de la chilenidad, Expo Ciencias y Teletón
- Semana de las Capacidades Diferentes
- Escuelas para padres desde la Ed. Parvularia - Enseñanza media.

GESTIÓN DE RECURSOS

- **Adquisición de material didáctico y tecnológico tanto para salas como para oficinas).**
- **Adquisición de software PIBE y baterías psicopedagógicas Evalúa**
- **Compra material fungible (dos veces en el año) para abastecer salas de clases y oficinas**
- **Asistencia a capacitaciones de docentes y profesionales de la educación**

ITEM DE GASTOS DEL PIE

Categorías de Gastos	Tipos de gastos asociados al PIE
Contratación de Recursos Humanos.	• Docentes especialistas y profesionales asistentes de la educación, para la entrega de apoyos y trabajo colaborativo. • Participación de personas con discapacidad como apoyos complementarios, que colaboren en los procesos educativos y de apoyo a la familia. • Contratación de horas de profesionales adicionales para que no se suspendan los apoyos especializados durante el período de evaluación diagnóstica o de continuidad. • Profesionales o instituciones expertos en evaluación de procesos o con experiencia en educación especial y en evaluación de NEE, para la evaluación anual del PIE y elaboración del Informe Técnico de evaluación anual de PIE.

ITEM DE GASTOS DEL PIE

Categorías de Gastos	Tipos de gastos asociados al PIE
Coordinación Trabajo colaborativo y Evaluación.	• Tres Horas para trabajo colaborativo para profesor de aula regular. • Coordinación de PIE por establecimiento. • Trabajo colaborativo para la planificación, evaluación y seguimiento del programa

ITEM DE GASTOS DEL PIE

Categorías de Gastos	Tipos de gastos asociados al PIE
Capacitación y Perfeccionamiento.	• Actividades que involucren a la Comunidad Escolar en su conjunto y tiendan al traspaso directo de capacidades al establecimiento y al aula. • Cursos de perfeccionamiento, capacitaciones, seminarios y otros (no conducentes a pregrados o grados académicos) directamente relacionadas con las NEE del PIE que implementa el establecimiento.

ITEM DE GASTOS DEL PIE

Categorías de Gastos	Tipos de gastos asociados al PIE
Provisión de medios y Materiales Educativos.	• Equipamiento y/o recursos y materiales para la enseñanza adaptada, tecnológica, informática y especializada. • Instrumentos de evaluación diagnóstica para la evaluación de NEE. • Materiales pedagógicos especializados para la enseñanza de estudiantes con discapacidad y NEE.

CUENTA PUBLICA PIE

CATEGORIAS DE GASTOS	MONTOS
EVALUACIONES MEDICAS	\$ 1.960.000.-
BATERIA PSICOPEDAGOGICAS	\$ 1.042.830.-
MATERIAL FUNGIBLE	\$ 1.412.630.-
REMUNERACIONES	\$ 126.332.232.-
TOTAL	\$ 130.747.692.-

Convivencia Escolar 2017

Daniela Sanhueza Quezada
Coordinadora Convivencia
Escolar.

1. Plan de Formación Espiritual

Actividades:

- Culto de bienvenida
- Semana Santa
- Visita Mensual a la capilla (valor del mes)
- Culto día del Profesor
- Culto de Aniversario
- Semana de Oración
- Culto Cuartos Medios
- Programa de Navidad

Adquisición de:

- Biblias para primero y sexto básico
- Juegos Bíblicos
- Pancitos de vida para cuartos medios
- Literatura Valórica.



2. Plan de Vida Saludable

Actividades:

- Taller de cocina saludable para niños
- Taller de cocina saludable para apoderados
- Charlas de promoción sobre alimentación saludable en escuelas para padres.
- Concurso Afiche promocional.
- Talleres deportivos (Fútbol, handball)
- Charlas de desayunos saludables

Adquisición de:

- Contratación Nutricionista



3. Plan de Seguridad Escolar

Actividades:

- ★ Ensayos de evacuación
- ★ Talleres Carabineros (Seguridad vial, autocuidado, entre otros)
- ★ Talleres con diferentes instituciones externas sobre la importancia de la seguridad escolar.

4. Vinculación con la familia y fortalecimiento del Centro General de Padres

Actividades:

- ★ Encuentro familiar de Invierno
- ★ Día de la Chilenidad
- ★ Día del apoderado.
- ★ Aniversario
- ★ Apoyo directo al Centro General de Padres.



5. Plan de Inclusión Escolar.

- ★ Creación del Plan de Inclusión
- ★ Revisión de reglamentos con el objetivo de eliminar sesgos que aluden a cualquier tipo de discriminación.
- ★ Creación de protocolos que van en directo apoyo a alumnos nuevos.

6.-Plan de Formación Ciudadana:

Acciones:

- Actos cívicos de acuerdos a diversas temáticas de las efemérides ajustadas al cronograma del plan preparados por los diversos niveles de enseñanza.
- Confección de diario mural sobre efemérides por mes en el patio del colegio.
- Desarrollo de actividades enviadas por MINEDUC en el contexto de este plan..”Yo opino” con los niveles de enseñanza media.



7.-Plan de Sexualidad:

Acciones:

- Talleres para alumnos desde nivel parvulario hasta enseñanza ,media con instituciones externas :OPD y Oficina de Jóvenes.
- Talleres para apoderados.
- Desarrollo de unidades de orientación sobre la temática.
- Desarrollo de temática “Relaciones afectivas saludables en jornadas motivacionales de enseñanza media abordada por un especialista externo(antropóloga)



6. Promoción de la convivencia

Actividades: Escolar.

- ★ Talleres con grupos de alumnos focalizados (Toma de decisiones, desarrollo personal, entre otros)
- ★ Talleres de educación emocional con alumnos de Ed. Parvularia y primer ciclo
- ★ Talleres de prevención en diferentes cursos.
- ★ Seguimiento de casos e intervención individual de la dupla psicosocial.
- ★ Talleres expresión emocional a través del arte.
- ★ Abordaje de casos disciplinarios (Mediación, acompañamiento en situaciones de conflicto)

Adquisición:

- ★ Aumento de carga horaria psicóloga de Convivencia Escolar (30 hrs)



7. Fortalecimiento al Centro de Alumnos

Acciones:

- Elección directiva desde séptimo básico.
- Habilitar espacio físico dentro del establecimiento para reuniones de trabajo y funcionamiento.(Of.Atención Apoderados Ed. Nuevo)
- Planificar actividades jornada de líderes con directivas de curso.
- Planificar y ejecutar Cantar Cristiano.
- Participar en actividades del colegio:día de la madre,día del profesor,encuentro familiar de invierno y aniversario.

8. Plan de Orientación vocacional.

Acciones:

- Charlas informativas en el establecimiento de diversas universidades locales y regionales para alumnos de tercero y cuarto medio.
- Visitas a Universidades en Concepción con segundo,tercero y cuarto medio.
- Inscripción PSU y completación FUAS
- Coloquio Profesional.
- Charlas informativas para alumnos de segundo medio sobre electivos 2018.

9. Difusión de Reglamentos.

- Entrega de reglamentos institucionales a cada apoderado.



Dimensión Liderazgo

Dimensión Gestión de Recursos

Plan de Mejoramiento Educativo 2017

LIDERAZGO

ACCIÓN

CONTIGO AVANZO

DESCRIPCIÓN

CONTRAR CON PROFESIONALES COMPETENTES, ASIGNÁNDOLES HORARIO PARA LA EJECUCIÓN Y MONITOREO DE LOS DIVERSOS PLANES DE LOS DIVERSOS DEPARTAMENTOS QUE TRIBUTAN A LAS DIMENSIONES DEL PME, COMO TAMBIÉN DE LOS OTROS PLANES FORMATIVOS, ASIGNÁNDOLES CARGA HORARIA A PROFESIONALES PARA TALLERES CON DIVERSOS ESTAMENTOS Y NIVELES **(PSICÓLOGA, ANTROPÓLOGA Y COORDINADORA PME)**

NIVEL DE EJECUCIÓN

IMPLEMENTACIÓN AVANZADA (75% A 99%)

LIDERAZGO

ACCIÓN

PLAN DESARROLLO PROFESIONAL

DESCRIPCIÓN

SOCIALIZAR EL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL QUE CONTEMPLA A LOS DOCENTES, ASISTENTES Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN CON EL PROPÓSITO DE PROFESIONALIZAR SU ROL DENTRO DE LA UNIDAD EDUCATIVA.

NIVEL DE EJECUCIÓN

IMPLEMENTACIÓN AVANZADA (75% AL 99%)

LIDERAZGO

ACCIÓN	CRONOGRAMA Y PROGRAMA INSTITUCIONAL
DESCRIPCIÓN	LA COORDINACIÓN GENERAL DEL PME CONTARÁ CON UN CRONOGRAMA ACTUALIZADO QUE LE PERMITA MONITOREAR CONSTANTEMENTE LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES QUE FORTALECEN LAS ÁREAS FORMATIVAS, ACADÉMICAS A FIN DE GARANTIZAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS IMPLEMENTADOS PARA LA EDUCACIÓN DE CALIDAD
NIVEL DE EJECUCIÓN	IMPLEMENTACIÓN AVANZADA (75% AL 99%)

LIDERAZGO

ACCIÓN	CAPACITACIÓN EN DIMENSIONES DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN	AL MENOS EL 75% DE LOS DOCENTES SON CAPACITADOS EN LAS DIMENSIONES DEL APRENDIZAJE, SEGÚN TEORÍA DE ROBERT MARZANO, CON EL OBJETIVO DE INSTALAR PRÁCTICAS DE PROFUNDIZACIÓN DE HABILIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN LA FORMACIÓN DIARIA Y, ASÍ AVANZAR EN LOS NIVELES DE APRENDIZAJE.
NIVEL DE EJECUCIÓN	IMPLEMENTADO (100%)

LIDERAZGO

ACCIÓN	PROFUNDIZACIÓN DE DIMENSIONES DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN	EL EQUIPO DE LIDERAZGO ESCOLAR, PROFUNDIZARÁ SOBRE LA METODOLOGÍA DE LAS DIMENSIONES DE APRENDIZAJE, A TRAVÉS DEL DOCUMENTO «DIMENSIONES DEL APRENDIZAJE», GUÍA DEL DOCENTE EN SUS REUNIONES SEMANALES, CON EL PROPÓSITO DE AJUSTAR Y CAMBIAR EL PARADIGMA DE LAS OBSERVACIONES DE CLASES.
NIVEL DE EJECUCIÓN	IMPLEMENTADO DE MANERA DECUADA (50% A 74%)

LIDERAZGO

ACCIÓN	EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y RECONOCIMIENTO PROFESIONAL
DESCRIPCIÓN	A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL SE PRETENDE CONSOLIDAR PRÁCTICAS PROFESIONALES Y TÉCNICAS. SE RECONOCERÁ A LOS DOCENTES, ASISTENTES Y DIRECTIVOS VALORANDO SU VOCACIÓN, ENTREGA Y PROFESIONALISMO EN EL ÁREA QUE SE DESEMPEÑA POTENCIANDO LA RETENCIÓN DEL PERSONAL
NIVEL DE EJECUCIÓN	IMPLEMENTADO (100%)

GESTIÓN DE RECURSOS

ACCIÓN	CONTRATACIÓN COORDINADORA PME
DESCRIPCIÓN	PARA ASEGURAR EL ORDENAMIENTO Y PRIORIDADES, SE HACE NECESARIO CONTAR UNA COORDINADORA GENERAL DEL PME, QUE PERMITA LA EFECTIVIDAD EN EL TIEMPO, USO Y BUEN USO DE LOS MATERIALES ADQUIRIDOS COMO TAMBIÉN EL MONITOREO PERIÓDICO DE LOS DIVERSOS PLANES FORMATIVOS DE NUESTROS ESTUDIANTES
NIVEL DE EJECUCIÓN	IMPLEMENTADO (100%)

GESTIÓN DE RECURSOS

ACCIÓN	ADQUISICIÓN, REPOSICIÓN Y MANTENCIÓN
DESCRIPCIÓN	MONITOREO CONTINUO DE LOS RECURSOS SEGÚN INVENTARIO, CON EL PROPÓSITO DE EVALUAR SU EFECTIVIDAD, FUNCIONAMIENTO, EL BUEN USO E INTEGRACIÓN COMO HERRAMIENTAS NECESARIAS QUE FORTALECEN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS DIVERSAS ÁREAS COMO ARTÍSTICO, DEPORTIVO, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO COMO MATERIALES FUNGIBLES DE AULA DE CLASE.
NIVEL DE EJECUCIÓN	IMPLEMENTADO PARCIALMENTE (25 A 49%)

GESTIÓN DE RECURSOS

ACCIÓN	GESTIÓN DEL PERSONAL, CAPACITACIONES
DESCRIPCIÓN	LOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN CONSTANTEMENTE SERÁN CAPACITADOS SEGÚN ROLES Y FUNCIONES, CON EL PROPÓSITO DE ESTAR ACTUALIZADO Y ACORDE A LAS EXIGENCIAS MINISTERIALES, SOCIALES Y TECNOLÓGICAS, ADEMÁS DE CONTAR CON PERSONAL NECESARIO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES Y RECONOCER LA CALIDAD DEL TRABAJO COMO TAMBIÉN LA RETENCIÓN DEL PERSONAL.
NIVEL DE EJECUCIÓN	IMPLEMENTADA DE MANERA ADECUADA (50 A 74%)

GESTIÓN DE RECURSOS

ACCIÓN	AULAS DEL BIENESTAR
DESCRIPCIÓN	MEJORAR EL CLIMA DE AULA, CONVIVENCIA ESCOLAR Y LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS COMO CORTINAS, MOBILIARIO Y OTROS CON EL OBJETIVO DE LOGRAR EL BIENESTAR DE TODOS LOS ESTUDIANTES.
NIVEL DE EJECUCIÓN	NO IMPLEMENTADO (0%)

GESTIÓN DE RECURSOS

ACCIÓN	AULAS DEL BIENESTAR
DESCRIPCIÓN	MEJORAR EL CLIMA DE AULA, CONVIVENCIA ESCOLAR Y LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS COMO CORTINAS, MOBILIARIO Y OTROS CON EL OBJETIVO DE LOGRAR EL BIENESTAR DE TODOS LOS ESTUDIANTES.
NIVEL DE EJECUCIÓN	NO IMPLEMENTADO (0%)

GESTIÓN DE RECURSOS

ACCIÓN	TABLETS EN EL AULA
DESCRIPCIÓN	INCORPORAR LAS TECNOLOGÍAS EN EL AULA, FAVORECIENDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, LA TOMA OPORTUNA DE DECISIONES Y LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA
NIVEL DE EJECUCIÓN	NO IMPLEMETADO

RENDICION CUENTA PUBLICA AÑO 2017

Colegio Marta Brunet

GASTOS DE OPERACIÓN

Recursos SEP

Descripción	Montos
UTILES DE ESTUDIO	\$ 9.675.714.-
ALIMENTACION, COLACIONES	\$ 676.084.-
VARIOS	\$ 2.843.854.-
TOTAL	\$ 13.195.652.-

EVENTOS Y RECURSOS APRENDIZAJE

Recursos SEP

Descripción	Montos
PROYECTOS, CELEBRACIONES Y ACTIVIDADES DE CONVIVENCIAS	\$ 26.547.622.-
TOTAL	\$ 26.547.622.-

EQUIPAMIENTOS Y RECURSOS PEDAGOGICOS

Recursos SEP

Descripción	Montos
INSUMOS COMPUTACIONALES	\$ 6.658.074.-
COMPUTADORES, NOTEBOOK, IMPRESORAS, OTROS	\$ 7.910.588.-
SOFTWARE	\$ 14.800.162.-
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$ 2.910.203.-
LIBROS	\$ 6.239.287.-
TOTAL	\$ 38.518.314.-

RECURSOS HUMANOS

Recursos SEP

Descripción	Montos
CAPACITACION	\$ 5.432.150.-
REMUNERACIONES	\$ 152.487.447.-
TOTAL	\$ 157.919.597.-

TOTAL RECURSOS SEP

\$ 236.181.185.-

Total recursos financieros gastados

Gastos SEP	236.181.185
Gastos PIE	130.727.692
Total gastos	360.908.877



Muchas gracias