



# ***COLEGIO MARTA BRUNET***

REGLAMENTO INTERNO:

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

- ROLES Y FUNCIONES DEL PERSONAL

CONVIVENCIA ESCOLAR - PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN

**RBD: 4262-5**

**2015-2018**

# CAPÍTULO I

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

### *1) El marco Filosófico-curricular:*

Institución reconocida por el Estado por decreto cooperador 003177 de 1981 cuya misión es formar integralmente a los estudiantes, según las orientaciones del Marco Curricular Nacional, Ajustes Curriculares y Bases Curriculares y, por último, los principios y valores que sustentan la doctrina cristiana, que se especifican en los perfiles que debe tener o cultivar cada miembro de la comunidad educativa.

### *2) Aspectos analítico- situacionales:*

Fundado el año 1981 por señora Alicia Riquelme Viveros, Educadora de Párvulos, normalista, cristiana, cuya fe la profesaba en su actuar del diario vivir y en su participación activa en la Iglesia Adventista del Séptimo Día”

El Colegio Marta Brunet, particular subvencionado gratuito, con su lema que lo identifica “CON LA GRACIA DE DIOS PARA LA COMUNIDAD” con el firme propósito de entregar el mejor servicio, en educación, a la comunidad angelina, teniendo a Dios como creador y guía espiritual.

Los niveles de enseñanza van desde la Educación Parvularia (NT1, NT2), Enseñanza Básica (1° a 6° básico) y Enseñanza Media (7° a 4 medio), cuyo énfasis es la formación Científico Humanista, desarrollando habilidades cognitiva, afectivas, sociales y espirituales fundamentada en los valores cristianos.

El desarrollo integral de los estudiantes, se propicia a través de la educación inclusiva, la expresión artística a través del desarrollo de actividades curriculares y extracurriculares y, servicios comunitarios.

El Modelo de Gestión Escolar con directrices de Del Modelo Educativo de La Fundación Chile son los que ha implementado la Institución en las áreas de: Liderazgo Directivo, Gestión Curricular, Convivencia Escolar, Gestión de Recursos y Resultado

### *3) Aspectos operativos:*

El proyecto Educativo Institucional no tendrá modificaciones en su esencia o filosofía, sólo cambiarán los objetivos estratégicos y metas planteadas, según sean estas a corto, mediano o largo plazo.

Los objetivos estratégicos y metas institucionales estarán focalizados por Liderazgo Directivo, Gestión Curricular, Convivencia Escolar, Recursos, Resultados, con sus respectivos medios de verificación, responsable y tiempo determinado.

Para la efectividad de la ejecución del Proyecto Educativo Institucional, se establece el **organigrama, diagrama de flujo comunicacional** y los **roles y funciones de los miembros** que componen la comunidad educativa

### *4) Aspectos Normativos:*

Los aspectos normativos están regulados por las leyes vigentes del Ministerio de Educación:

**a) Normativas referente a educación**

*Ley General de Educación: 20.370*

*Ley 20501: Calidad y Equidad de la Educación.*

*Ley 20248: Subvención Escolar Preferencial*

•*Ley N° 20422 [Plena Integración]*

•*Ley N° 19876 [Oblig. Educ Media]*

•*Ley N° 19873 [Pro retención]*

•*Ley N° 20162 [Obligatoriedad Educ Parvularia]*

*Ley n° 20201 decreto 170*

**b) Decretos:**

•*Decreto N° 548 [Planta Física Establecimientos]*

•*Decreto N° 315 [Reglamento LGE - Reconocimiento Oficial]*

•*Decreto N° 235 [Reglamento SEP]*

•*Decreto N° 1718 [Edades de Ingreso Parvularia y Básica]*

•*Decreto N° 196 [Vulnerabilidad]*

•*Decreto N° 1300 [Planes y programas TEL]*

•*Decreto N° 1 [Reglamenta Plena Integración]*

*El Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Escolar (SAC) se crea con la publicación de la Ley N° 20529, promulgada el 11 de agosto de 2011 por el Presidente de la República, que establece el diseño de una nueva institucionalidad en educación que comprende dos nuevos organismos: la Agencia de Calidad de la Educación y la Superintendencia de Educación.*

*La Agencia de Calidad tiene como fin evaluar los logros de aprendizaje, los Otros Indicadores de Calidad y el desempeño de las escuelas, para poder orientarlas en su quehacer institucional y pedagógico e informar a la comunidad escolar de estos procesos.*

**Programas y Plan de Estudio**

1. *Solicitud 1533 DEX 1363 (18-07-2011): Aprueba Programas 5 a 8 Básico, 2011*
2. *Solicitud 1534 DEX 1358 (18-07-2011): Aprueba Programas I y II Medio, 2011*
3. *Aprueba Bases Curriculares Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias Naturales, Inglés e Historia, Geografía y Ciencias Sociales, 2012*
4. *Solicitud 1402 DEX 1548 (19-06-2012): Aprueba Programas Matemática, Lenguaje y Comunicación e Inglés (sólo 5° y 6°) 2012*

Nivel de Enseñanza	Ámbitos /asignaturas	Horas curriculares NT1	Horas Curriculares NT2
Educación Parvularia	<p>Ámbito Formación Personal y Social. (Autonomía, Identidad, Convivencia)</p> <p>Ámbito Comunicación. (Lenguaje verbal, Lenguaje artístico).</p>	22 (10 de planificación)	20 (10 de planificación)

	Ámbito Relación con el mundo Natural y Social. (Grupos humanos, formas de vida, relaciones lógicas-matemática y cuantificación).		
--	---	--	--

Nivel de Enseñanza	Ámbitos / asignaturas	Horas curriculares 1° a 4° básico		Horas Curriculares 5° y 6°	
Educación Básica	Lenguaje y Comunicación	8		6	
	Inglés	2		3	
	Matemáticas	6		6	
	Historia Geografía y Ciencias Sociales	3		4	
	Ciencias Naturales	3		3	
	Tecnología	0,5		1	
	Artes visuales	2		1	
	Artes musicales	2		1	
	Educación Física	3		2	
	Orientación	0,5		1	
	Religión	2		2	
	<b>Total Horas curriculares</b>	<b>32</b>		<b>30</b>	
Enseñanza Media 7°-2° medio		<b>7° - 8° básico</b>		<b>1° y 2° medio</b>	
	Lenguaje y Comunicación	6		6	
	Inglés	3		3	
	Matemáticas	6		6	
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4		4	
	Ciencias Naturales	4		2 (Biología) 2 (Física) 2 (Química)	
	Tecnología	1		1	
	Artes musicales	1		1	
	Artes Visuales	1		1	
	Educación Física	2		2	
	Orientación	1		1	
	Religión	2		2	
	Taller Matemática	2 (Libre Disposición)			
	<b>Total Horas Curriculares</b>	<b>33</b>		<b>33</b>	
Enseñanza Media 3° - 4° medio	Lengua Castellana y	Plan Común	Plan Dif. Hum.Cien	4° Plan Común	Diferen. H. C.
		3		3	

	Comunicación				
	Inglés	3		3	
	Matemática	3		3	
	Historia y Ciencias Sociales	4		4	
	Filosofía/psicología	3		3	
	Ciencias Naturales: Biología	2		2	
	Física	2		2	
	Química	2		2	
	Artes Visuales o Musicales	2		2	
	Ed. Física	2		2	
	Consejo de Curso	1		1	
	Religión	2		2	
	Plan Diferenciado:		H C.		H C
	Inglés electivo/ Química I		2 2		
	Leng y Sociedad/ Algebra y modelo Analítico		4 4		
	Realidad Nacional/Evol Ecología y Ambiente.				4 4
	Literatura e Identidad/Funciones y procesos infinitos.				3 3
	Ciudad Contemporánea/Célula Genoma y Organismo				2 2
	Inglés Social y contemporáneo/Químicall				
	Total Horas Curriculares semanales	27	9		
	Total		36		36

**c) Normativas referente a Convivencia Escolar**

Ley N° 19.688. "El embarazo y la maternidad"

•Decreto N° 24 [Reglamento Consejos Escolares]

**d) Decretos de orden administrativos.**

•Decreto N° 289 [Cond Sanitarias EE]

•Decreto N° 216 [Reglamento Pro Retención]

•Decreto N° 565 [Reg Centro Padres]

•Decreto N° 8144 [Reglamento Suby]

•Decreto N° 352 [Reglamento Función Docente]

**e) Reglamento Interno del Colegio Marta Brunet:**

\* Proyecto Educativo Institucional-Roles y Funciones del Personal.

\* Convivencia Escolar

\* Reglamento de Evaluación.

\* Plan de Seguridad Escolar.

\* Reglamento de Interno Orden y Seguridad

## **1. MARCO FILOSÓFICO - CURRICULAR**

### **VISIÓN**

Seremos una institución que promoverá los valores cristianos de amor a Dios y al prójimo. Junto con ello, formará sólidamente a los alumnos con altas expectativas morales y académicas para así integrarse en instituciones de Educación Superior o insertarse en el mundo Laboral siendo un aporte para la comunidad.

### **MISIÓN:**

Formar alumnos con intereses en el área científico-humanista con capacidades cognitivas, afectivas, sociales, personales, morales, éticas y espirituales; en este último, acercándolo y fortaleciendo su relación con Dios.

### **PRINCIPIOS:**

Los principios son declaraciones con carácter educativo y son considerados un referente continuo de mantener el perfil y doctrina filosófica del establecimiento plasmando las concepciones, principios y valores cristianos en la comunidad educativa. Estos principios son:

- a) Dios es reconocido como creador** y Jesucristo como salvador, guía espiritual y modelo de maestro.
- b)** El diálogo es considerado como principal promotor para resolver conflictos, considerándose que los conflictos son oportunidades de aprendizaje.
- c)** Aprender a pensar, sentir, actuar y convivir son capacidades que el alumno debe desarrollar en su proceso de formación sistemática.
- d)** Son valores fundamentales en la interacción de los integrantes de la comunidad educativa el respeto por los derechos, el compromiso por los deberes, responsabilidad, solidaridad, compañerismo, esfuerzo, perseverancia, honestidad, tolerancia y la alegría.
- e)** Las exigencias y los estímulos han de traducirse en práctica diaria a través de un aprendizaje de calidad e inclusivo, potenciando las altas expectativas de nuestros estudiantes, docentes y trabajadores de la educación.
- f)** La evaluación es fundamental para el análisis permanente de los logros de los aprendizajes y de la gestión organizacional y educativa con el objeto de monitorear los procesos para alcanzar metas propuestas.
- g)** Los padres son los primeros formadores y protectores de sus hijos(as) contribuyendo en la formación humana y cristiana.

❖ **OBJETIVOS ESTRATEGICOS:**

<b>Dimensión: Liderazgo</b>	
<b>Objetivo Estratégico: En un plazo de 4 años se diseñará un procedimiento que se sistematicen las funciones asociadas a roles, funciones, metas de eficiencia interna y formativas, fortaleciendo al director, equipo directivo, docentes y trabajadores de la educación asegurando la educación de calidad.</b>	
Sub dimensiones:	
Liderazgo del Sostenedor	1.1 Diseñar procedimientos generales para asegurar el buen funcionamiento del establecimiento, atribuyendo roles y funciones al equipo directivo a fin de llevar los procesos en forma efectiva y autónoma.
Liderazgo del Director	1.2 Fortalecer el rol del director y del equipo Directivo en relación con la conducción y gestión de la implementación del Plan de Mejoramiento Educativo con el fin de alcanzar las metas propuestas planteadas a cuatro años.
Planificación y Gestión de Resultados.	1.3 Instalar un sistema de registro informático de eficiencia interna, manteniendo la información actualizada para la toma de decisiones oportuna.

<b>Dimensión: Gestión Pedagógica</b>	
<b>Objetivo Estratégico: En un plazo de 4 años se fortalecerá un sistema de acompañamiento de docente que asegure la calidad de los aprendizajes, la cobertura curricular y la evaluación permanente como proceso formativo y de apoyo a los estudiante, utilizando la metodología holístico centrada en las dimensiones cognitiva, afectiva y psicomotor.</b>	
Sub dimensiones:	
Gestión Curricular	2.1 Asegurar la cobertura curricular con un sistema de monitoreo continuo de los objetivos de aprendizaje a través de la planificación docente, evaluaciones de unidades, promoción de las experiencias exitosas y de intercambio de recursos educativos.
Enseñanza y Aprendizaje en el aula	2.2 Mejorar y fortalecer el sistema de acompañamiento de gestión Curricular que permita la evaluación permanente centrado en la mejora continua (diagnóstico, planificación, implementación, monitoreo y evaluación) y el monitoreo de las prácticas docentes con el objetivo de alcanzar un modelo de práctica pedagógica centrada en el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes.
Apoyo al desarrollo de los estudiantes.	2.3 Consolidar el sistema de apoyo a los estudiantes en las asignaturas de lenguaje, matemática e inglés mediante profesores diferenciales o profesoras de la asignatura en forma paralela de su horario curricular.

<b>Dimensión: Formación y Convivencia Escolar</b>	
<b>Objetivo estratégico: Fortalecer durante estos cuatro años, una formación integral, desarrollo de vida sustentable, convivencia escolar, afectividad, sexualidad y género, instalando en nuestros estudiantes una cultura de altas expectativas, a través de un plan de formación estratificado por niveles de enseñanza.</b>	
Sub dimensiones:	
Formación	3.1 Implementar un plan de Formación escolar por niveles de enseñanza que, promueva una cultura de altas expectativas, vida saludable y clima escolar con la participación de los estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación con el propósito de promover un ambiente de sana convivencia escolar.
Convivencia	3.2 Asegurar un ambiente adecuado y propicio para el desarrollo espiritual, personal y social de toda la comunidad educativa manteniendo un ambiente de respeto, organizado y seguro para la comunidad educativa a través de un plan de convivencia escolar
Participación y vida Democrática	3.3 Desarrollar en los estudiantes las actitudes y habilidades necesarias para participar constructiva y democráticamente en el desarrollo de las actividades institucionales y en acciones sociales al bien de la comunidad (Cuidado de su entorno) enmarcadas en el plan de formación y de Convivencia Escolar.

<b>Dimensión: Gestión de recursos</b>	
<b>Objetivo estratégico: Consolidar al 2° año de la implementación curricular horas a docentes para el diseño y preparación de la enseñanza y sistema de apoyo a los estudiantes a través de clases de nivelación o reforzamiento para mejorar sus aprendizajes y, asegurar la retención y promoción escolar.</b>	
Sub dimensiones:	
Gestión del personal	4.1 Asegurar la implementación del plan curricular a través de asignación de horas a docentes para el diseño y preparación de la enseñanza con el propósito de alcanzar los objetivos de aprendizajes de todos los estudiantes.
Gestión de recursos financieros	4.2 Mejorar un sistema de requerimientos y reposición de materiales fungibles, pedagógicos, científicos y tecnológicos con el propósito de asegurar la implementación efectiva del currículum.
Gestión de recursos educativos	4.3 Implementar un plan de apoyo para los niveles de enseñanza básica y media con el propósito de subir el porcentaje de los estándares de aprendizaje y con esto asegurar la promoción escolar.



<b>Dimensión: Resultados</b>	
<b>Objetivos:</b>	
<p><b>5.1 Propender un alza continua en los resultados académicos y formativos de los estudiantes con el propósito de asegurar los logros de los aprendizajes y de mantener el reconocimiento institucional en nuestra comunidad angelina.</b></p>	
<p><b>5.2 Instalar, Mejorar y Articular el plan de formación con la evaluación formativa del Informe de Personalidad, siendo este de relevancia en su proceso formativo del estudiante.</b></p>	
<p><b>5.3 Instalar procesos de mejora en el desarrollo habilidades, valores y actitudes plasmadas en el PEI e Indicadores de calidad para sustentar la convivencia y seguridad escolar en nuestra comunidad educativa.</b></p>	
Niveles de enseñanza	
Educación Parvularia	<p>Estudiantes autónomos</p> <p>Nivel adecuado en la iniciación de la lectura y escritura</p> <p>Desarrollo del pensamiento adecuado para la resolución de problemas.</p>
Educación básica	<p>Propender Alza continua en los niveles de logros alcanzados en el SIMCE en las asignaturas, considerando un 10% de nivel inicial, 30% nivel elemental y 60% en nivel adecuado en Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2° Básico: 275 puntos; 4° Básicos: 273 puntos; 6° : 270 puntos;</li> <li>• <b>Dominio Lector:</b> (lectura y comprensión del texto)</li> </ul> <p>Nivel bajo: 5% de cada curso  Nivel Medio Bajo: 15% de cada curso  Nivel medio alto: 50%  Nivel alto: 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Producción de textos</b></li> <li>• Producción escrita: Dominio ortográfico y grafía</li> </ul> <p><b>Razonamiento Lógico, Desarrollo habilidades científicas.</b></p>
Educación media	<p>Propender Alza continua en los niveles de logros alcanzados en el SIMCE en las asignaturas, considerando un 15% de nivel inicial, 25% nivel elemental y 60% en nivel adecuado en Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias Naturales con el propósito de asegurar la continuidad de los estudios en niveles superiores</p> <p>8° y 2° medio 265 puntos; PSU 4° medio 500 puntos</p> <p><b>Dominio Lector:</b></p> <p>Nivel bajo: 5% de cada curso  Nivel Medio Bajo: 15% de cada curso  Nivel medio alto: 60%  Nivel alto: 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Argumentación:</b></li> <li>• Argumentación escrita: Dominio ortográfico, grafía, cohesión y coherencia</li> <li>• <b>Razonamiento Lógico, Desarrollo habilidades científicas.</b></li> </ul>

❖ **PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

Los Perfiles de la comunidad educativa están enmarcados según dimensiones que envuelven al ser humano.

Dimensión	Descripción
Espiritual	Se promueve la reflexión sobre la existencia humana, su sentido, finitud y trascendencia a través de la oración, conocimiento de La Palabra de Dios, cultos y /o ceremonias religiosas.
Convivencia y Entorno	Se promueve la capacidad de desarrollar estilos de convivencia social basadas en el respeto y valorización del entorno y medio ambiente, en la resolución pacífica de conflictos como oportunidades de aprendizaje.
Moral / ético	Desarrollar capacidad y voluntad para autorregular su conducta en función de una conciencia éticamente formada en el sentido de su trascendencia, en búsqueda de la verdad, justicia, belleza, el espíritu de servicio y el respeto por el otro.
Cognitivo y desarrollo del Pensamiento.	Desarrollar capacidades de análisis, investigación, teorización y desarrollar capacidades críticas y propositivas frente a problemas o situaciones nuevas que se plantean.
Crecimiento y Autoafirmación personal	Se promueve el desarrollo y crecimiento personal del estudiante en su identidad, autoestima, amistad, valorización de su familia y grupos de pertenencia como también a la reflexión crítica de sus actos.
Dimensión Física	Integra el autocuidado y cuidado mutuo, valorizando su cuerpo, con actividad física y hábitos de vida saludable.
Proactividad y Trabajo	Desarrollar la capacidad de trabajar en forma individual, colaborativa y en equipo, manifestando responsabilidad, compromiso, creatividad, iniciativa y calidad de trabajo.
Tecnología de información y Comunicación	Se promueve la integración y uso de las tecnologías, en el contexto enseñanza-aprendizaje, que permita a la comunidad educativa integrar la tecnología como medio de generar habilidades de aprendizajes y el uso en desarrollarse en forma competente en el mundo digital.

## **PERFIL DE ESTUDIANTE**

Los perfiles de los estudiantes estarán evocados en las dimensiones que se señalan:

Dimensiones	Perfil
<b>Espiritual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Posee una sólida formación cristiana.</li> <li>* Reconoce a Dios como creador y guía espiritual, actuando de acuerdo a los valores cristianos.</li> <li>* Vive la oración personal y comunitaria participando de actividades religiosas.</li> <li>* Demuestra amor al prójimo a través de actividades solidarias.</li> <li>* Desarrolla su capacidad de discernimiento moral en coherencia con su compromiso de fe.</li> </ul>
<b>Convivencia y entorno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se relaciona constructivamente con los demás asumiendo roles y responsabilidades.</li> <li>* Acepta a los demás con sus limitaciones y cualidades estableciendo relaciones armónicas con ellos.</li> <li>* Manifiesta una actitud de respeto hacia la comunidad educativa (profesores, directivos, asistentes y compañeros) aceptando las diferencias físicas, religiosas, sociales, étnicas y de opinión.</li> <li>* Manifiesta disposición y actitud hacia las actividades escolares, participando en campañas solidarias y de cuidado por el entorno y el medio ambiente (cuidado de su sala, mobiliario, aseo).</li> <li>* Resuelve conflictos a través del diálogo.</li> </ul>
<b>Moral / ético</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Se conoce y acepta a sí mismo, de acuerdo a su nivel de madurez.</li> <li>* Expresa clara y adecuadamente lo que siente y piensa.</li> <li>* Actúa de acuerdo a los valores institucionales como: honestidad, respeto, constancia y solidaridad.</li> <li>* Es reflexivo(a) y crítico(a), enfrenta y resuelve problemas, toma decisiones adecuadas y es capaz de asumir las consecuencias de ellas.</li> </ul>
<b>Cognitivo/ Desarrollo del Pensamiento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifica, procesa y sintetiza información de una diversidad de fuentes; organiza información relevante acerca de un tópico o problema; Presenta la información.</li> <li>* Expone ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.</li> <li>* Es capaz de diseñar, planificar y realizar proyectos; de pensar, monitorear y evaluar el propio aprendizaje.</li> </ul>
<b>Crecimiento y autoformación personal.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demuestra su responsabilidad en la puntualidad, asistencia y tareas escolares.</li> <li>* Usa su uniforme adecuadamente y mantiene su presentación personal durante la jornada escolar.</li> <li>* Valora la importancia que tiene las dimensiones, afectivas, espiritual, ética y social para un sano desarrollo sexual.</li> <li>* Presenta una actitud acogedora y de bienestar colaborando activamente en la integración de sus compañeros.</li> </ul>
<b>Dimensión Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demuestra interés y ejecuta las actividades físicas.</li> <li>* Mantiene hábitos de higiene personal.</li> <li>* Se alimenta en forma saludable</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Valora, cuida y respeta su cuerpo y la de los compañeros previniendo cualquier tipo de accidente.</li> <li>* Promueve el autocuidado de su cuerpo, no admitiendo el consumo de drogas dañinas para la salud en cualquiera de sus formas.</li> </ul>
<b>Proactividad y Trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Valora el trabajo colaborativo, como un medio para mejorar sus aprendizajes.</li> <li>* Participa activamente en actividades extra programática del colegio y las de su curso.</li> <li>* Realiza sus actividades de aprendizaje en el tiempo destinado.</li> <li>* Mantiene sus cuadernos ordenados y con su materia de estudio.</li> <li>* Presenta puntualmente sus trabajos escolares y su asistencia en rendir pruebas calendarizadas.</li> </ul>
<b>Tecnología de Información y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hace uso responsable de la tecnología aplicando criterios de autocuidado y cuidado de sus pares en la comunicación virtual, respetando derechos de privacidad y propiedad intelectual.</li> </ul>

(Fuente: Bases Curriculares 2012, 2013; Reglamento de Convivencia

Escolar)

## PERFIL DEL PROFESOR

<i>Dimensión</i>	<i>Perfil</i>
Desarrollo Personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Es un buen líder, posee rasgos que le permita desarrollarse dentro de la comunidad como un profesional de reconocimiento y respeto.</li> <li>* Es un facilitador permanente del aprendizaje, comprometido con su labor de docente.</li> <li>* Es un profesional creativo y autocrítico dispuesto al cambio e innovación.</li> <li>* Docente en continuo perfeccionamiento.</li> </ul>
Espiritual	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Posee una formación cristiana que le permita reconocer a Dios como Creador, guía espiritual y la Biblia como guía de conducta.</li> <li>* Es una persona íntegra que vive su vocación con actitud de amor y servicio a sus alumnos.</li> </ul>
Ético/moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Orienta y acompaña al núcleo familiar en el ámbito valórico y académico.</li> <li>* Se caracteriza por ser un profesional idóneo que vive y enseña los valores de justicia, honestidad y verdad.</li> <li>* Reconoce los errores como oportunidades de aprendizaje.</li> </ul>
Desarrollo social y su entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Es un profesional capaz de adaptarse a la misión del colegio e integrarse al trabajo cooperativo y mantener buenas relaciones interpersonales.</li> <li>* Conoce y acoge a las necesidades de sus alumnos favoreciendo el desarrollo personal, respetando su individualidad, sus logros y esfuerzos.</li> <li>* Conoce el núcleo familiar de sus estudiantes y la sociedad en la que se está inserto, para comprender y orientar a las personas que está formando.</li> <li>* Promueve la inclusión y no la discriminación.</li> <li>* Promueve la prevención.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Conoce y acoge a las necesidades a los estudiantes en situación de conflicto, utilizando el diálogo, respetando su individualidad y administrando justicia.</li> </ul>
Proactividad y Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Utiliza el diálogo para resolver conflictos.</li> <li>*Tiene disposición al trabajo en equipo, siendo fiel a los acuerdos que lo sostiene.</li> <li>*Valora el trabajo colaborativo, como un medio para mejorar sus prácticas docentes.</li> </ul>
Desarrollo Profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Establece relaciones entre las distintas asignaturas de aprendizaje; de comparar similitudes y diferencias en los aprendizajes.</li> <li>* Realiza en forma eficiente y oportuna las tareas administrativas propias del quehacer escolar, de acuerdo a los lineamientos de la institución.</li> </ul>
<b>Tecnología de Información y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Promueve, utiliza e integra las tecnologías , en el contexto enseñanza-aprendizaje</li> </ul>

## PERFIL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN.

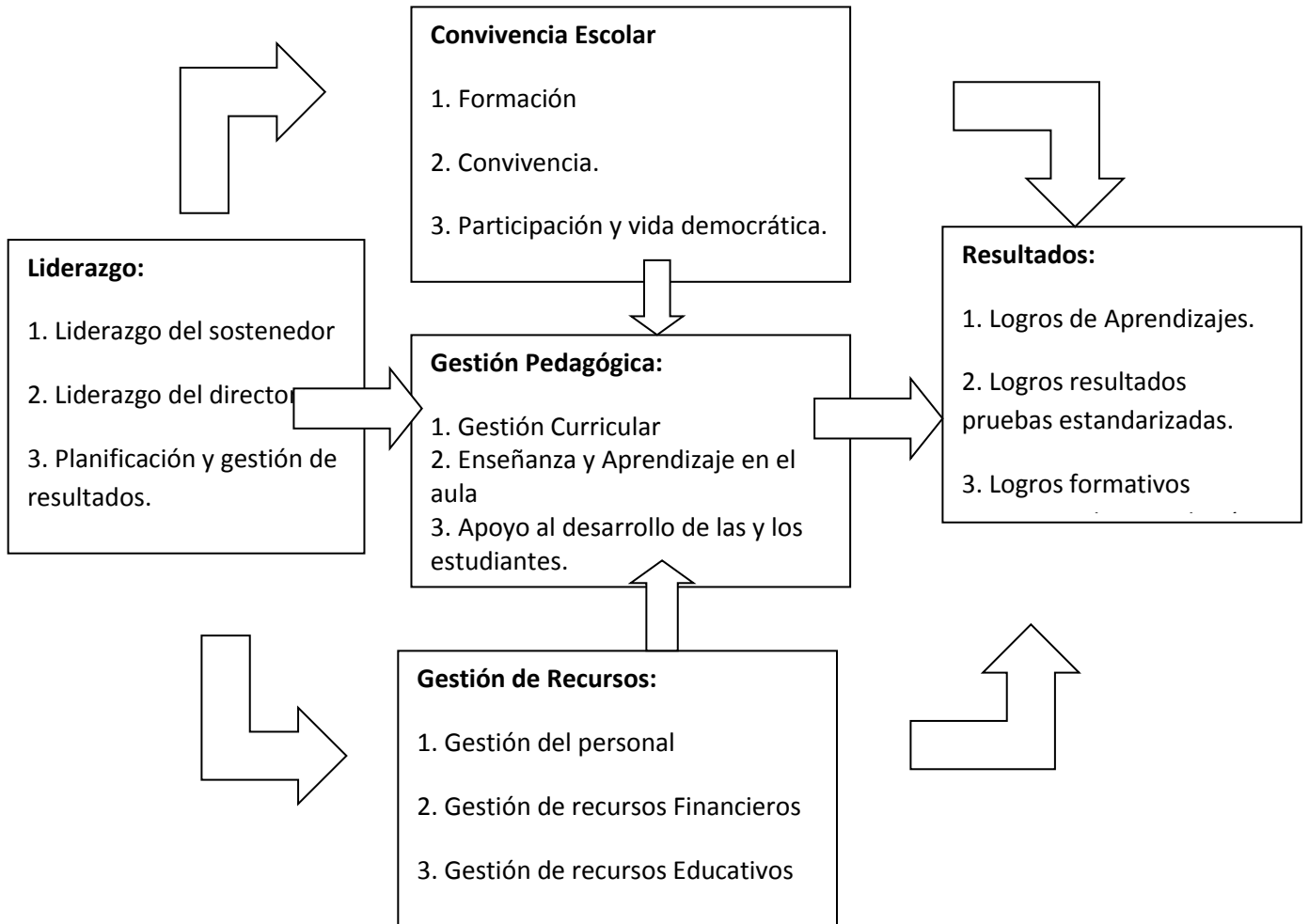
<i>Dimensión</i>	<i>Perfil</i>
Desarrollo Personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Es un buen líder, posee rasgos que le permita desarrollarse dentro de la comunidad como un profesional de reconocimiento y respeto.</li> <li>* Es un profesional creativo y autocrítico dispuesto al cambio e innovación.</li> <li>* Demuestra interés por perfeccionarse de acuerdo al rol que desempeña.</li> </ul>
Espiritual	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Posee una formación cristiana que le permita reconocer a Dios como Creador y guía espiritual.</li> <li>* Es una persona íntegra que vive su vocación con actitud de amor y servicio a sus alumnos.</li> </ul>
Ético	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Orienta y acompaña al núcleo familiar en el ámbito formativo y valórico.</li> <li>* Se caracteriza por ser un profesional idóneo que vive y enseña los valores de justicia, honestidad y verdad.</li> <li>*Reconoce los errores como oportunidades de mejora.</li> </ul>
Desarrollo social y su entorno	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Es un profesional capaz de adaptarse a la misión del colegio e integrarse al trabajo cooperativo y mantener buenas relaciones interpersonales.</li> <li>* Conoce y acoge a las necesidades a los estudiantes en situación de conflicto, utilizando el diálogo, respetando su individualidad y administrando justicia.</li> <li>* Es creativo y auto gestor en los aspectos del quehacer educativo.</li> <li>* Conoce y aplica las normas contenidas en el manual de convivencia escolar.</li> </ul>

	* Valora los conflicto como oportunidades de aprendizaje
Proactividad y trabajo	*Utiliza el diálogo para resolver conflictos. *Tiene disposición al trabajo en equipo, siendo fiel a los acuerdos que lo sostiene. *Valora el trabajo colaborativo, como un medio para mejorar sus prácticas de trabajo.
Tecnología de Información y Comunicación	*Utiliza las tecnologías, en el contexto operativo de trabajo.

### ***PERFIL DE PADRES Y APODERADOS***

<i>Dimensión</i>	<i>Perfil</i>
Desarrollo Personal	* Asume su responsabilidad como padres y primeros educadores, procurando un ambiente grato de convivencia familiar. * Apoya a su pupilo en las actividades escolares. * Acoge las orientaciones formativas que el establecimiento le ofrece en diversas instancias como Profesor jefe, Departamento de Convivencia Escolar, otros.
Espiritual	* Reconoce a Dios como creador y guía espiritual, por lo que acepta la formación cristiana que imparte el Colegio. * Contribuye al logro de la misión del colegio en cuanto a la formación valórica y pedagógica.
Ético	* Se involucra por la formación y desarrollo personal de su hijo o hija * Se integra activamente en la comunidad educativa inspirada por principios y valores institucionales.
Desarrollo social y su entorno	* Mantiene buenas relaciones humanas con los demás apoderados. * Es respetuoso y hacer respetar las normas del Colegio Marta Brunet * Está debidamente informado de los objetivos, metas y proyectos del Colegio, siendo motivadores del quehacer educativo. * Colabora con las actividades extra programáticas de su curso. * Ante situaciones adversas utiliza el diálogo en la solución del conflicto.

**Aspectos operativos: MODELO DE CALIDAD DE LA GESTIÓN ESCOLAR.**



Dimensión	Línea de base	Actividades para crear oportunidades de mejoramiento
<b>Liderazgo Directivo:</b>	<p>Marco para la Buena Dirección:</p> <p>Indicadores de Desempeño Y Otros</p> <p>Indicadores de Calidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronograma institucional.</li> <li>• Participación y ejecución de proyectos: Integración, Científicos- Tecnológicos.</li> <li>• Implementación de servicios: Centro de Recurso para el Aprendizaje, Laboratorios, Salas de reforzamiento educativos, salas de atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.</li> <li>• Conformación y coordinación el trabajo por departamentos: Lenguaje y Comunicación, Matemática, Historia y Ciencias Sociales, Ciencias.</li> <li>• Instalación del Consejo Escolar con sus roles y funciones definidos, con participación de los Amigos Mediadores y Departamento de Convivencia Escolar.</li> <li>• Involucrar la participación activa de los Padres y Apoderados en las actividades curriculares del colegio.</li> <li>• Utilizar distintos medios de comunicación, a fin de mantener informada la comunidad escolar.</li> </ul>
<b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<p>*Marco para la Buena.</p> <p>*Bases curriculares</p> <p>* Plan Curricular.</p> <p>• Reglamento de Evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Integración escolar</li> <li>• Aplicación de las Bases Curriculares</li> <li>• PACI</li> <li>• Uso pedagógico de recursos materiales bibliográficos, tecnológicos, didácticos y fungibles. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de acompañamiento al aula</li> </ul> </li> <li>• Monitoreo y reflexión pedagógica de visita al aula, tanto directiva como docente pares.</li> </ul> <p>* Plan Mejoramiento Educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo Pedagógico.</li> <li>- Talleres Extra programáticos.</li> <li>- Olimpiadas Científicas-tecnológicas y matemáticas.</li> <li>- Concurso debates: interno como externos.</li> <li>-Clases de religión desde NT1 a 4° medio</li> <li>-Clases de Inglés desde 1° básico a 4° medio</li> </ul> <p>* Proyectos Pedagógicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadores del Plan de Mejoramiento Educativo</li> <li>• Niveles de Logro</li> </ul>
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR.</b>	<p>*Manual de Convivencia Escolar.</p> <p>*Reglamento del Centro General de Padres y Apoderados.</p> <p>*Reglamento del Centro de</p>	<p>* Revisión anual del reglamento</p> <p>* Plan de formación estratificado por niveles de enseñanza.</p> <p>* Participación activa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consejo Escolar</li> <li>-Centro de Padres y Apoderados.</li> <li>-Centro de Alumnos.</li> <li>-Comité Paritario y Seguridad Escolar.</li> <li>-Departamento de convivencia</li> </ul>



	<p>Alumnos. *Reglamento Interno de Higiene y Seguridad. *Plan de seguridad escolar</p>	<p>escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar un plan de formación atractivo para Padres y Apoderados. (Escuela para padres)</li> <li>• Participación en talleres Extra programáticos anuales y semestrales dirigidos a Estudiantes, padres y apoderados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear un plan de intervención en liderazgo destinado a los estudiantes que conforman las directivas de curso.</li> <li>• Mediación Escolar</li> <li>• Inclusión</li> </ul> </li> </ul>
<b>ÁREA DE RECURSOS.</b>	<p>*Recursos humanos: Legislación Laboral, Estatuto docente</p>	<p>Recursos humanos: capacitación, incentivo al cumplimiento de meta: SIMCE y FORMATIVAS *Protocolo de reclutamiento y/o desvinculación del personal. *Encuesta de clima laboral. *Reconocimiento público de los años de servicios 5 y sus múltiplos en acto del Aniversario del Colegio. *Reconocimiento al docente que ha sido destacado profesionalmente en Acto del Día del Profesor.</p>
	<p>*Recursos Pedagógicos.</p>	<p>* Protocolo de adquisición, reposición o mantención de recursos tecnológicos, científicos, didácticos y fungibles. * Inventarios actualizados</p>
	<p>*Recursos Financieros.</p>	<p>* Horas destinadas a la planificación curricular y a la jefatura de curso. * Estímulos y reconocimiento a los estudiantes destacados en concursos y/ o exposiciones, personal docente y trabajadores de la educación. * Material fungible para el óptimo desarrollo de las clases.</p>
<b>ÁREA DE RESULTADOS</b>		<p>*Estímulo al cumplimiento de meta académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resultados SIMCE: Grupo curso,</li> <li>-Docentes de asignaturas</li> <li>-Resultado PSU: Docente de asignatura</li> <li>-Estímulo al cumplimiento de metas de los Otros Indicadores de Calidad: Asistencia escolar: promedio bimensual.</li> <li>-Promedio anual del grupo curso</li> </ul>

## ❖ DIMENSION ORGANIZATIVA OPERATIVA

El colegio responde a las siguientes estructuras Establecidas con responsabilidad administrativas

Dirección – Unidad Técnica Pedagógica – Equipo Técnico- Equipo Liderazgo Escolar- Equipo de Gestión, Orientadora - Coordinador Departamentos - Coordinadores de Niveles de Enseñanza- Inspectoría General - Coordinador CRA – Área Extraescolar- Coordinadora de Enlaces - Departamento de Convivencia Escolar –Consejo Escolar- Centro de Alumnos- Centro General de Padres y Apoderados, Administración y Finanzas.

Nombre del organismo		Instrumentos Regulatorio.
<b>Equipo Directivo:</b>	Directora	Normativas y Reglamentos del MINEDUC, Marco para la Buena Dirección. Proyecto Educativo Institucional. Estándares Indicativos de Desempeño.
	Jefe UTP: NT1a 6° año Básico Jefe UTP: 7° a 4° año medio	Planes y Programas de estudio, Bases Curriculares, Niveles de logros. Reglamento de Evaluación. Normativas vigentes ministeriales. Plan de Mejoramiento Escolar.
	Inspectora General	Normativas vigentes de Convivencia Escolar, Reglamento de Convivencia Escolar. Reglamento de Seguridad Escolar
	Equipo Técnico	Bases curriculares, Estándares Indicativos de desempeño, Otros Indicadores de Calidad.
	Administrador y Finanza	Normativas de subvención escolar, SEP, Integración
	Equipo Liderazgo Escolar	Acompañamiento al aula: Estándares Indicativos de Desempeño.
<b>Gestión Curricular</b>	Equipo de Gestión: coordinadoras de niveles.	Dirección, Modelo de Gestión Fundación Chile. Marco para la Buena Enseñanza. SAC: Sistema de aseguramiento de la calidad de educación
	Coordinador (a) departamentos	Bases Curriculares, Niveles de Logros Plan anual de trabajo, PME.
	Coordinador NEE.	DECRETO 1, Decreto 170, Decreto 1300, adecuaciones curriculares, evaluación diferenciada. PACI
	Orientador (a) académico	Plan de Orientación Académica, formativa y vocacional.
	CRA	Estatutos CRA, Reglamento
	TICs	Estatutos y reglamentos MINEDUC.
<b>Convivencia Escolar</b>	Departamento de Convivencia Escolar	Reglamento de Convivencia Escolar Normativas vigentes. Plan de formación institucional
	Consejo Escolar	Estatutos y normativas MINEDUC Reglamento de Convivencia Escolar
	Centro de Alumnos	Estatutos y Normativas MINEDUC, Plan Anual

	Centro de Padres	Estatutos y Normativas MINEDUC, Plan Anual
	Comité Paritario y Comité de Seguridad Escolar.	Estatutos y Normativas vigentes del Código del Trabajo, Mutual de Seguridad Plan de Seguridad Escolar
	Capellanía	Plan de trabajo orientado al acompañamiento espiritual de los estudiantes en su proceso escolar.
	Extraescolar	Reglamento Interno
<b>Gestión de Recursos</b>	Recursos Financieros: SEP- Integración- subvención escolar	Leyes 20248 y sus modificaciones
	Recursos Humanos	Entrevista de acuerdo al Perfil Institucional.
	Recursos Pedagógicos	Ley general de Educación
<b>Gestión de Resultados</b>	Metas Institucionales: Logros de aprendizaje	Ley Mejoramiento Escolar. Niveles de Logros SIMCE – PSU Estándares Indicativos de desempeño institucional Otros Indicadores de Calidad.

### Organigrama

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL  
COLEGIO MARTA BRUNET



*"Con la gracia de Dios para la comunidad"*